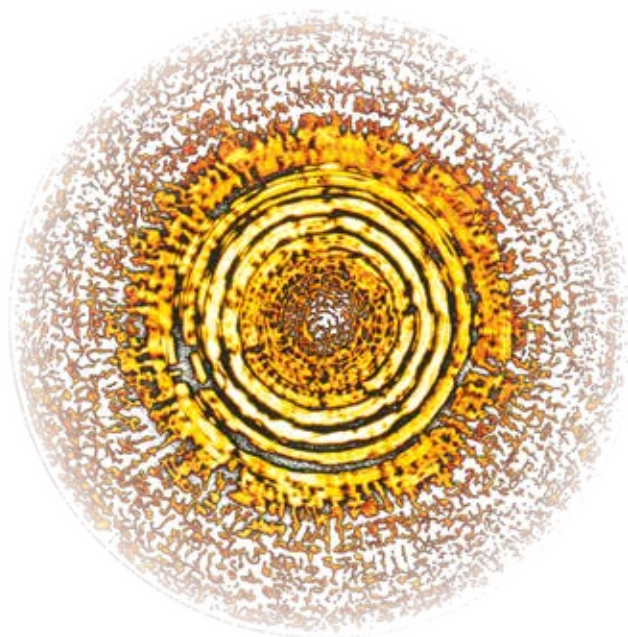


Marius Engelbrecht

# Oerzang

De kracht van stemexpressie



**PANTARHEI**  
UITGEVERIJ

Oerzang – Marius van Engelbrecht

ISBN 978.90.8840.125.1

NUR 861/472

© 2019 Uitgeverij Panta Rhei, Katwijk aan Zee

Grafische vormgeving: FTP Focus to Prepress, Zoetermeer

Omslagontwerp: Simon Buijs (BobbyPola)

Tekeningen: Fredelief van der Mast

Foto's: Eye Media, Jan Gommans, Fredelief van der Mast, Caroline Meinster, Esther van Ruiten,

Ariadne Van Zandbergen

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, internet of op welke ander wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

# INHOUD

1	<b>Wat is stemexpressie?</b> .....	7
2	<b>De helende kracht van muziek en zang</b> .....	13
	Muziek als therapie .....	15
	Zingen om te overleven .....	19
	Waarom werkt muziek? .....	21
3	<b>De weg van de stem</b> .....	25
	Mijn stotteren toelaten .....	27
	Frankl: aangaan in plaats van vermijden .....	28
	Grotowski: uitdrukken wat je beleeft .....	29
	Persoonlijke groei via de stem .....	30
4	<b>Lichaamsreizen en klankreizen</b> .....	35
	<i>Oefening 1: Je lichaam losmaken</i> .....	36
	<i>Oefening 2: Lichaamsbewustzijn</i> .....	38
	<i>Oefening 3: Je stem losmaken</i> .....	40
	<i>Oefening 4: Duwend of stromend klinken</i> .....	42
	<i>Oefening 5: Leunen en vliegen</i> .....	43
	Duwend of stromend leven .....	44
5	<b>Klank zichtbaar krijgen</b> .....	47
	'Thinking in 3D' .....	50
	Symfonieën van licht en kleur .....	53
	<i>Oefening 6: Klinken in 3D</i> .....	56
	<i>Oefening 7: Resonantie voelen</i> .....	57
	<i>Oefening 8: Lichamelijke klankreis</i> .....	59
	<i>Oefening 9: Klankstromen</i> .....	61
6	<b>De mens in 3D</b> .....	65
	Echtparendans .....	67
	Energie in beweging .....	71
	<i>Oefening 10: Energie in beweging</i> .....	75
	Als je klinken spannend vindt .....	76

7	<b>Omgaan met angst</b> .....	79
	Een klassiek misverstand .....	81
	De goede bedoelingen van angst .....	83
	Spanning welkom heten.....	86
	<i>Oefening 11: Spanning groter maken</i> .....	88
	Waarom maken we spanning groter? .....	92
8	<b>De drie lagen van expressie</b> .....	95
	Emoties en wat daaronder zit .....	97
	Van de persoonlijkheid naar de ziel .....	99
	<i>Oefening 12: Voor iemand klinken</i> .....	101
	Innerlijke landschappen.....	104
9	<b>De helende stem</b> .....	107
	<i>Oefening 13: De helende stem</i> .....	112
	Principes van de helende stem.....	117
	<i>Oefening 14: Uitklinken en toeklinken</i> .....	122
	Onbewoonde gebieden weer bewonen.....	124
10	<b>Liefde en het hart</b> .....	127
	Liefde als substantie .....	128
	Lied voor een ongeborn kind .....	131
	<i>Oefening 15: Lied van je hart</i> .....	133
	Intelligentie van hart en buik? .....	135
	<i>Oefening 16: Hoofd, hart en buik</i> .....	137
11	<b>Bevrijding van oude patronen</b> .....	139
	Samenvatting .....	139
	Innerlijk kind .....	141
	De stad van Freud.....	143
	<i>Oefening 17: Wie in jou wil je toeklinken?</i> .....	145
	Oude wonden helen, oude overtuigingen herzien .....	146
	De onderbroken beweging afmaken .....	149
	Opstaan in jezelf.....	151
	<i>Oefening 18: Lied voor je innerlijk kind</i> .....	153

12	<b>Stemexpressie op de savanne</b> .....	155
	De zingende Neanderthaler .....	157
	Het ontstaan van taal .....	160
	Waarom het zingen overleefde .....	164
	<i>Oefening 19: Jabberoefeningen</i> .....	166
13	<b>‘Please say it in Jabber’</b> .....	169
	Een experiment .....	169
	Baby’s, peuters én hun ouders .....	176
	Moedertaaltje .....	178
	<i>Oefening 20: Moedertaaltje - oertaal</i> .....	182
14	<b>Leven in klank en kleur</b> .....	185
	Het hertenpad.....	186
	De woorden bezielen .....	187
	De oervormen herstellen .....	189
	<i>Oefening 21: Energiecentra wakker klinken</i> .....	192
	<i>Oefening 22: Het kruis</i> .....	194
	<b>Bijlage</b>	
	<b>Oefeningen voor groepen</b> .....	196
	<i>Klankcirkels</i> .....	196
	<i>Circle songs</i> .....	197
	<i>Klank doorgeven</i> .....	198
	<i>Ritmes</i> .....	199
	<i>Ritme, toon, melodie</i> .....	200
	<i>Voorzang-volgzang</i> .....	201
	<i>Fronte capellata</i> .....	203
	<i>Elkaar ondersteunen</i> .....	204
	Dankwoord .....	206
	Over de auteur .....	207
	Literatuur .....	208



---

# Wat is stemexpressie?

---

Als je midden in een kring mensen gaat staan om te zingen en te improviseren, de eerste klanken te maken die in je opkomen, is de kans groot dat er even heel veel door je heen gaat. Waarschijnlijk voel je spanning in je borst, misschien schrik je en blijf je stil, of voel je weerstand en wil je helemaal niet. Of je gaat juist krachtig zingen om zo weinig mogelijk van je gevoel te laten merken. Elk mens zal weer anders reageren en het mooie is dat voor de meeste mensen hun reacties heel herkenbaar zijn. ‘O ja, dit ken ik’ – van het sollicitatiegesprek, van de spreekbeurt, van de liefdesverklaring, van het meningsverschil, van het zingen. Het laten horen van je stem is bekennen, naar buiten komen, laten horen wat er in je leeft. Dat kan spannend en kwetsbaar zijn, om de inhoud – wat ga je zeggen, wat ga je zingen, hoe kom je over? – maar ook om je stem zelf, de klank, alles wat er in je stem te horen is. Elke stem is uniek en eigen, een visitekaartje zou je kunnen zeggen, net zo uniek en eigen als jijzelf.

Kleine kinderen klinken nog ongeremd. Ze huilen, hummen, brommen, brabbelen en zingen. Pas later, wanneer je als kind door begint te krijgen dat jij jij bent en de ander de ander, dan komen de remmen. Als je ‘ik’ gaat zeggen gaat er geleidelijk aan ook schaamte komen. Toch blijft expressie via de stem de meest oorspronkelijke uitingsvorm, ook verder in je leven, ook als volwassene. Want als je even alle remmen loslaat, wat nog wel gebeurt in sport en spel en tijdens indrukwekkende, heerlijke of juist schokkende ervaringen, dan roep je of gil je, zucht of kreunt, slaakt een kreet of schreeuwt het uit. Expressie via de stem ontladend, brengt in beweging en maakt vrij. Het is een oerimpuls in ons.

Spreeken en zingen kunnen heerlijk zijn. Laten horen wat in je leeft, contact hebben met anderen via je woorden en je liederen, jezelf uiten, je vleugels uitslaan. Maar spreken en zingen kunnen ook een hel zijn, als je verlegen bent, bang om afgekeurd te worden of dicht te klappen. Zelf ken ik dit goed omdat ik vroeger stotterde, fiks stotterde, en daardoor heel vaak mijn mond hield als ik eigenlijk iets wilde zeggen. Echt laten horen wat in je leeft ligt voor velen van ons buiten de comfort zone. Eigenlijk houden we dan veel meer binnen, meer dan

we doorhebben, want als je iets niet durft te uiten, leef je het dan wel? Hoe kan een kwaliteit van jou tot zijn recht komen als je hem binnenhoudt? Als we laten horen wie we zijn, kunnen we ook leven wie we zijn. Onder alle uiterlijke aspecten van de stem ligt een oerkracht verborgen, wachtend om bevrijd te worden.

Dit boek gaat over stemexpressie, een weg van bevrijding en bezieling via de stem. Met stemexpressie bedoel ik specifiek de werkwijze die ik in de loop der jaren ontwikkeld heb, een methode zou je kunnen zeggen, waarvan je op vele manieren workshops, weekends en weken kunt volgen. In stemexpressie zingen we improviserend en vrij, met als doel steeds dichterbij onze pure stem en pure zelf te komen. Het is kunst en persoonlijke ontwikkeling tegelijk. In die zin is het ook therapeutisch, al praten we weinig en zingen we veel.

Toen ik met dit werk begon, in de jaren '90 van de vorige eeuw, was het vooral op het bevrijden van je stem en daardoor ook bevrijden van jezelf gericht: naar buiten durven komen als je onzeker of verlegen was, plankenkoorts overwinnen, speelser en moediger worden in zingen en spreken. En daardoor ook als mens vrijer in het leven staan. Mijn eigen ervaring als verlegen stotterende jongen was nog vers en mijn werk leek een antwoord aan mijzelf en aan de wereld.

In de weekends die ik toen gaf kon je in korte tijd plankenkoorts en spreekangst verminderen. Een deelnemer vertelde me dat hij na een weekend zijn stem had teruggevonden en dat hij nu het liefst de hele dag zong. Een vrouw zei dat ze eindelijk weer durfde te zingen, voor het eerst sinds haar kindertijd. Toen ze vijf was had haar lerares gezegd dat ze vals zong en daarom niet mocht meezingen met de klas. Stel je voor, een meisje van vijf! Sindsdien heeft ze nooit meer durven zingen. Deze vrouw was niet de eerste en ook niet de laatste die me zoiets vertelde. Dit kunnen traumatische ervaringen zijn. Alle leraren dezer wereld: wees voorzichtig met kinderen en hun stem! Veroordeel hen niet, maak hen niet belachelijk, verbied hen niet om mee te zingen! Dertig of veertig of vijftig jaar later lopen ze er nog mee rond en komen hopelijk bij mij of een collega om hun ingeslikte pijn te uiten en hun stem alsnog te laten horen.

Nog een paar reacties: een vrouw voelde in de week na een stemweekend steeds nieuwe gebieden in haar vrij worden. Haar hele systeem was blijkbaar in beweging en aan het herordenen. Haar lage rugpijn verdween, ze liep makkelijker en opeens voelde ze haar buik veel beter. Zij wilde ook steeds zingen, zo vaak dat haar kinderen zich eraan gingen ergeren. Er was ook een keer een man die duidelijk liet merken dat hij het maar niks vond. Dit was tijdens een workshop voor stotteraars. Het deed hem denken aan dronken jongensgebral. Enkele maanden later kwam ik hem op een symposium weer tegen en hij vertelde me iets bijzon-



ders. Sinds die workshop was hij niet meer bang om te dansen. Hij had tijdens een feest volkomen vrij staan dansen, zelfs in zijn eentje toen de dansvloer leeg was. Dit had hij voorheen nooit gedurfd. Hij zei me dat hij mijn workshop niet nog eens zou volgen omdat het niks voor hem was, maar dit wilde hij me toch vertellen. Dat vond ik fair.

In de jaren dat ik stemexpressie opbouwde werkte ik nog vooral als hypnothérapeut en gesprekstherapeut. Af en toe gaf ik stemworkshops. Geleidelijk aan merkte ik dat als cliënten ook aan stemexpressie gingen doen, hun processen aanmerkelijk versnelden en verdiepten. Dit was ook zo bij mensen die helemaal niet voor hun stem of voor uitingproblemen kwamen. Zingen en klinken, of soms eerst roepen en schreeuwen om de weg vrij te maken, bleken wonden te genezen, soms ook hele oude. ‘Eindelijk heb ik het gezegd, eindelijk heb ik het naar buiten gebracht’. Vervolgens lieten we helende klanken de plekken waar de oude wond nog voelbaar was lichter maken, doorschijnen of doorspoelen met klank.

Tijdens de workshops ontstonden spontaan uitroepen en liederen, lange volle tonen of ritmes en melodieën, soms tot verbazing van degene die zong. Oerliederen. Gevoelens en blokkades bleken eigen klanken te hebben. De angst om solo te zingen bijvoorbeeld, om voor groepen te spreken, om naar buiten te komen, of uit mijn eigen geschiedenis de angst om te stotteren: ze hadden hun verhaal en hun eigen lied. Zo volgden verdriet, ontlading en bevrijding elkaar op in telkens unieke klanksessies.

Voor sommige mensen was alleen al het durven klinken en door de eerste remmingen heengaan een bevrijding: erkenning voor jezelf, voor wie jij bent, jij met jouw unieke stem en jouw unieke levensweg. Iemand stond te klinken, stopte opeens en keek me aan, ‘Hier sta ik en ik klink, wow’, en hij klonk weer door. Wat vaak geraakt wordt is veel fundamenteeler dan alleen de thematiek rond stem. Het klinken raakt lagen die onder de dagelijkse gedachten en emoties zitten. Daardoor brengt het ons zo vaak bij essentiële gevoelens, hoe we leven, hoe we met onszelf omgaan, wat we ten diepste willen.

Nog even terug naar de leraar die tegen het kind zei ‘Jij zingt vals, jij mag niet meezingen’. Waarom is dit zo erg? Je zegt toch ook dat een kind geen speelgoed kapot mag maken, het glas melk niet op de grond mag gooien en andere kinderen niet mag slaan? Ja, maar niet mogen meezingen is iets anders. Omdat je stem kwetsbaar is. Iets zeggen is voor veel mensen best beladen. Een grapje maken, een mening geven, een verhaal vertellen – de meer gevoelige mensen

onder ons kunnen dat heel spannend vinden. Zingen... nog spannender.

Je stem is een hele pure en directe uiting van jezelf. Als je zenuwachtig bent is dat meteen hoorbaar. Als je je best doet goed over te komen is dat ook hoorbaar. Als je niet durft en daardoor zachtjes of onzeker klinkt is dat helemaal hoorbaar. En dit weten we al heel vroeg, misschien onbewust, maar we weten het. De vrije, spontane klanken van het kleine kind worden met het groeiend zelfbewustzijn geleidelijk aan afgeremd. Een kindje zit te spelen, 'Abujaja abujaja abububu abujaja'. Als je daar als volwassene iets te nadrukkelijk op let, is de kans groot dat het kind ophoudt. Klaar. Dan nog zeggen 'Zing maar door hoor, we vinden het leuk!' heeft geen zin, het is al te laat. Blijkbaar maakt het besef te worden waargenomen dat het zingen niet meer vrij voelt en stopt.

Als kinderen een verhaal vertellen, een grapje maken of iets zingen, weet dan dus dat het kind zich openstelt en zich bloot geeft. Daarop een kind afsnauwen of zeggen dat het vals zingt of niet kan zingen, kan heel hard binnenkomen. Ik heb mensen in mijn workshops ontmoet die zeiden: 'Sindsdien heb ik mijn mond niet meer opengedaan', of 'sindsdien vond ik zingen stom'. Zo gevoelig zijn wij mensen nu eenmaal. Het hoort bij de klassieke reactiepatronen vechten, vluchten en bevriezen. Er overheen schreeuwen 'het kan me niets schelen' is een vorm van vechten, 'mijn mond niet meer open doen' is de bebiesvariant, zingen stom vinden hoort bij het vluchtrepertoire. Het zijn gewone reacties, omdat wij mensen zulke gevoelige wezens zijn.

Met onze stem als de allerindividueelste expressie van de allerindividueelste emotie is het laten horen ervan spannend. Ook daarom werkt het zo helend om de stem te bevrijden. De vrouw die eerst boos en daarna huilend en tenslotte met luide stem tegen haar vroegere leraar roept 'Ik mag zingen zo veel ik wil, vals of mooi of boos of lelijk. Dit is mijn stem en die is goed', die vrouw verwerkt op zo'n moment veel meer dan alleen die pijnlijke herinnering. De ooit onderbroken stroom komt weer in beweging. Het gaat om veel meer dan de stem alleen. In onze stem zitten onze ziel en ons leven verborgen. Het laten horen ervan, ook de ladingen, is erkenning van wie je bent.

Een man gaat midden in de kring staan. Als hij de kring inkijkt schrikt hij en doet zijn ogen dicht. Hij lijkt even in zichzelf te verdwijnen, ademt een paar keer diep en begint dan te zingen, een toon, een paar tonen. Als ze luider worden schrikt hij weer, doet zijn ogen open en gaat zich verontschuldigen, dat hij bang is om zoveel aandacht te krijgen. Hij praat snel alsof hij klaar wil zijn nog voor zijn woorden worden opgemerkt. Op mijn verzoek herneemt hij zich en gaat